



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сикертанская ООШ
им. Г. Камала» Арского муниципального
района Республики Татарстан

Ш.З.Сунгатов

Приказ №55 от 01.09.2020 года

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сикертанская основная общеобразовательная школа имени
Галиаскара Камала» Арского муниципального района
Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год

Рассмотрен на педагогическом
совете МБОУ «Сикертанская
ООШ им.Г.Камала»
Арского муниципального района
Республики Татарстан,
протокол №1 от 31.08.2020 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сикертанская основная общеобразовательная школа имени Галиаскара Камала» Арского муниципального района Республики Татарстан, на 2020-2021 учебный год, реализующего программы начального общего образования

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Сикертанская ООШ им. Г. Камала» разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение математики в 2-4 классах.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Цель проекта - создание доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирование мотивации к овладению новым языком общения.

При организации учебного процесса по иностранному языку в 1 классах учителю необходимо знать, что занятие «Иностранный язык» в общеобразовательной организации должно иметь учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю, направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);

- организации подвижных игр на переменах;

- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы.

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся в 1-4 классах регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся». Внутренняя система оценки качества начального общего образования, реализующих ФГОС НОО регламентируется локальным актом.

Классы Предметы	1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Диагностическая работа/ годовая оценка	Итоговый опрос/ Тестирование / годовая оценка	Итоговый опрос/ Тестирование/ годовая оценка	Итоговый опрос/ Тестирование/ годовая оценка
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Диагностическая работа/ годовая оценка	Диктант/ Тестирование / годовая оценка	Диктант/ Тестирование/ годовая оценка	Диктант/ Тестирование/ годовая оценка
Иностранный язык (английский)	Диагностическая работа/ годовая оценка	Контрольная работа/тестирование/ годовая оценка	Контрольная работа/тестирование/ годовая оценка	Контрольная работа/тестирование/ годовая оценка
Математика	Диагностическая работа/ годовая оценка	Контрольная работа/тестирование/ годовая оценка	Контрольная работа/тестирование/ годовая оценка	Контрольная работа/тестирование/ годовая оценка
Окружающий мир	Диагностическая работа/ годовая оценка	Тестирование / годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
Музыка	Диагностическая работа/ годовая оценка	Тестирование /защита проектной работы/ годовая оценка	Тестирование/ защита проектной работы/ годовая оценка	Тестирование/защита проектной работы/ годовая оценка
Изобразительное искусство	Диагностическая работа/ годовая оценка	Тестирование /защита проектной работы/ годовая оценка	Тестирование/ защита проектной работы/ годовая оценка	Тестирование/защита проектной работы/ годовая оценка
Технология	Диагностическая работа/ годовая оценка	проект	проект	проект
Физическая культура	Диагностическая работа/ годовая оценка	зачет	зачет	зачет

Учебный план для 1-4 классов МБОУ «Сикертанская ООШ им. Г. Камала»
 Арского муниципального района Республики Татарстан
 на 2020/21 учебный год
 I уровень обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/неделю				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	2	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Математика	-	1	1	0,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99,5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сикертанская основная общеобразовательная школа имени Галиаскара Камала» Арского муниципального района Республики Татарстан, на 2020-2021 учебный год, реализующего программы основного общего образования

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Сикертанская ООШ им. Г.Камала» разработан на основе:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Учебным планом определяются формы промежуточной аттестации. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами МБОУ «Сикертанская ООШ им. Г. Камала». Целесообразность форм промежуточной аттестации обучающихся определяется самой образовательной организацией (п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися школы в зависимости от состояния их здоровья формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

При использовании учебного плана обеспечивается выполнение обязательных требований ФГОС ООО к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов МБОУ «Сикертанская
ООШ им. Г.Камала» Арского муниципального района
Республики Татарстан на 2020/21 учебный год

II уровень обучения

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык		3	3	2	2	2	12
	Родная литература		2	2	2	2	3	11
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)						1	1
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Итого			32	33	33	34	36	168

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Биология Элективный курс по географии Алгебра Технология	0	0	2	2	0	4
			1			
				1		
			1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

Формы промежуточной аттестации для 5-9 классов:

Классы Предметы	5	6	7	8	9
Русский язык	Диктант/тестирование/годовая оценка	Диктант/тестирование/годовая оценка	Диктант/тестирование/годовая оценка	Диктант/тестирование/годовая оценка	Диктант/тестирование/годовая оценка
Литература	Тестирование/зачет/годовая оценка	Тестирование/зачет/годовая оценка	Тестирование/зачет/годовая оценка	Тестирование/зачет/годовая оценка	Тестирование/зачет/годовая оценка
Родной язык и литература	Диктант/тестирование/годовая оценка	Диктант/тестирование/годовая оценка	Диктант/тестирование/годовая оценка	Диктант/тестирование/годовая оценка	Диктант/тестирование/годовая оценка
Иностранные языки	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка
Математика	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка
Геометрия	-	-	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка
Информатика			Тестирование/годовая оценка	Тестирование/годовая оценка	Тестирование/годовая оценка
История	Тестирование/годовая оценка	Тестирование/годовая оценка	Тестирование/годовая оценка	Тестирование/годовая оценка	Тестирование/годовая оценка
Обществознание	-	Тестирование/годовая оценка	Тестирование/годовая оценка	Тестирование/годовая оценка	Тестирование/годовая оценка

География	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка
Физика	-	-	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка
Химия	-	-	-	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка
Биология	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка
Музыка	Защита проектной работы/ тестирование/г одовая оценка	Защита проектной работы/ тестирование/г одовая оценка	Защита проектной работы/ тестирование/г одовая оценка	Защита проекта/ тестирование/ годовая оценка	
Изобразитель- ное искусство	Защита проектной работы/ тестирование/г одовая оценка	Защита проектной работы/ тестирование/г одовая оценка	Защита проектной работы/ тестирование/г одовая оценка		
Технология	Защита проектной работы/ тестирование/г одовая оценка	Защита проектной работы/ тестирование/г одовая оценка	Защита проектной работы/ тестирование/г одовая оценка		
Физическая культура	Зачет/ тестирование/г одовая оценка	Зачет/ тестирование/г одовая оценка	Зачет/ тестирование/г одовая оценка	Зачет/ тестирование/ годовая оценка	Зачет/ тестирование/ годовая оценка
Основы безопасности жизнедеятель- ности				Зачет/ тестирование/ годовая оценка	Зачет/ тестирование/ годовая оценка

Учебный предмет «Английский язык» изучается в 9 классе 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательной организации, местных социально-экономических условий изучается в рамках направления: «Технология. Обслуживающий труд» и включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведено 1 час в неделю в 8-9 классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 2 часов в неделю.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных организаций в зависимости от состояния их здоровья формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

На основании приказа МО РФ от 9 марта 2004 г. №1312 на компонент образовательного учреждения отводится не менее 3% и эти часы используются для расширенного изучения учебных предметов федерального и регионального компонентов базисного учебного плана, для введения элективных курсов.